



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Creación Número 11751 de Octubre 31 de 2012 y la Resolución de Media Técnica 1263 de Febrero 07 de 2017

DANE: 105001006556 NIT: 900.585.184-1

Secretaría de Educación de Medellín

GOBIERNO ESCOLAR 2019

DEMOCRACIA, GOBIERNO, PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

GUIA DE ORIENTACIÓN PARA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE GRUPO Y MEDIADORES EN DIRECCIÓN DE GRUPO

"Los verdaderos líderes deben estar dispuestos a sacrificarlo todo por la libertad de su pueblo"

Nelson Mandela

1. Lee la siguiente Reflexión y léanla entre todos los del grupo: La Piedra de Sopa

En un pequeño pueblo una mujer se llevó una gran sorpresa al ver que había llamado a su puerta un extraño correctamente vestido que le pedía algo de comer.

Lo siento dijo ella, pero ahora mismo no tengo nada en casa.

No se preocupe, dijo amablemente el extraño, tengo una piedra de sopa en mi cartera. Si usted me permitiera echarla en una olla de agua hirviendo yo haría la más exquisita sopa del mundo. Consiga una olla muy grande por favor.

A la mujer le picó la curiosidad, puso la olla al fuego y fue a contar el secreto de la piedra a sus vecinas.

Cuando el agua rompió a hervir, todo el vecindario se había reunido allí para ver a aquel extraño y su piedra de sopa.

El extraño dejó caer la piedra en el agua, luego probó una cuchara con verdadera delectación y exclamó:

¡Deliciosa! Lo único que necesita es unas cuantas papas.

¡Yo tengo unas papas en mi cocina!!, gritó una mujer.

Y en pocos minutos estaba de regreso con una gran fuente de papas peladas que fueron derecho a la sopa.

El extraño volvió a probar el brebaje: ¡Excelente! dijo y añadió pensativamente:

Si tuviéramos un poco de carne, haríamos un cocido más apetitoso.

Otra ama de casa salió zumbando y regreso con un pedazo de carne que el extraño tras aceptarlo cortésmente introdujo en el puchero. Cuando volvió a probar el caldo, puso los ojos en blanco y dijo:

¡Ah, qué sabroso! Si tuviéramos unas cuantas verduras, sería perfecto, absolutamente perfecto...

Una de las vecinas fue corriendo hasta su casa y volvió con una cesta llena de cebollas y zanahorias; después de introducir las verduras en el puchero, el extraño probó nuevamente la sopa y con tono autoritario dijo: ¡la sal!

Aquí la tiene, le dijo la dueña de casa. A continuación dio otra orden: ¡Platos para todo el mundo!

La gente se apresuró a ir a sus casas en busca de platos.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Creación Número 11751 de Octubre 31 de 2012 y la Resolución de Media Técnica 1263 de Febrero 07 de 2017

DANE: 105001006556 NIT: 900.585.184-1

Secretaría de Educación de Medellín

Algunos regresaron trayendo incluso pan y frutas.

Luego se sentaron todos a disfrutar de la espléndida comida, mientras el extraño repartía abundantes raciones de su increíble sopa.

Todos se sentían extrañamente felices mientras reían, charlaban y compartían por primera vez su comida.

En medio del alborozo, el extraño se escabulló silenciosamente, dejando tras de sí la milagrosa piedra de sopa, que ellos podrían usar siempre que quisieran hacer la más deliciosa sopa del mundo...

2. ¿Qué emociones les movilizó la historia?, ¿qué mensaje les deja? ¿Qué relación tiene la historia con un buen liderazgo?
3. Ahora entre todos, elaboren una lluvia de ideas sobre lo que es ser un líder, que valores debería tener un líder. Diferencien entre un líder positivo y uno negativo.

4. Escribe la siguiente definición de liderazgo:

LIDERAZGO es el arte de influir sobre la gente para que trabaje con entusiasmo en la consecución de objetivos en pro del bien común. El liderazgo, el influenciar a los otros, consiste en una serie de destrezas que cualquiera puede aprender y desarrollar si se une al deseo apropiado, esto conducirá al resultado esperado.

También consiste en conseguir que la gente haga una serie de cosas. Cuando trabajamos con gente, cuando queremos conseguir que la gente haga cosas, nos encontramos siempre con dos dinámicas: la tarea y la relación humana.

5. Ahora revisemos **el perfil de los representantes de grupo** que se encuentran en el **Manual de Convivencia numeral 4.3: (pueden registrarlo en el cuaderno comunicador)**

- Ser líder positivo que busca el mejoramiento de la convivencia en la Institución Educativa.
- Distinguirse por su espíritu cívico.
- Ser modelo de tolerancia, respeto, solidaridad, responsabilidad y cumplidor del deber.
- Mantener buenas relaciones con los diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Conocedor del Manual de Convivencia.
- Que promueva el cumplimiento de los deberes y la defensa de los derechos de los estudiantes.
- Los candidatos deben llevar como mínimo un (1) año dentro de la institución educativa

6. **Se procede a la candidatura y elección** de los estudiantes que deseen ser el representante de grupo, el suplente y un líder de convivencia y/o mediador (estudiante con una buena relación de convivencia con sus compañeros). Cada candidato presenta sus propuestas al grupo. (tener en cuenta formato para la elección)

7. **Votación y firma del acta.** (se debe entregar a la coordinadora de la jornada)